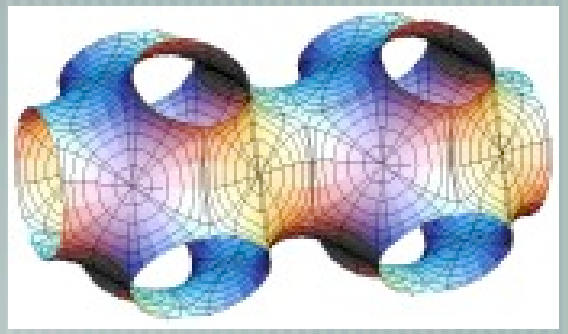
Laboratorio di apprendimenti logico matematici

- SSIS Puglia Corsi Sostegno 2004/05
- Lecce

Informazioni generali

- AREA: Sostegno 400 ore
- DOCENTE: Prof. PERRONE DOMENICO
- E-MAIL: info@domenicoperrone.net
- ORARIO DI RICEVIMENTO
  - Da concordare con gli studenti dopo il I incontro
  - e per appuntamento dopo richiesta attraverso e-mail.



Informazioni generali

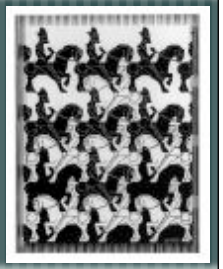
- Obiettivi del corso:
  - confermare nei corsisti la convinzione che la conoscenza di alcuni concetti matematici è requisito indispensabile per lo sviluppo dell'autonomia di soggetti diversamente abili,
  - e fornire, all'insegnante di sostegno, i fondamenti della materia in modo da permettere, nella sua interazione con i docenti di matematica, una più consapevole ricerca di percorsi didattici adeguati a sviluppare le capacità logico matematiche di soggetti con difficoltà.

Contenuti del Corso

Modulo I

- Obiettivi matematici ed autonomia personale, autonomia sociale, approccio per problemi, la scelta degli obiettivi, valutazione degli apprendimenti.
- Metodologie per l'insegnamento della matematica
- L'insegnamento per problemi

Contenuti del Corso



Modulo II

- Concetti di base: Insiemi, connettivi logici, relazione di equivalenza e relazione d'ordine. Corrispondenze fra insiemi ed in particolare corrispondenze uno a uno. Concetto di equipotenza.

- Dagli insiemi ai numeri: i numeri naturali e le operazioni fra tali numeri. Ordinamento. Il contare. Le frazioni ed i numeri razionali. Confronto ed ordinamento. Operazioni fra razionali. Rappresentazione dei numeri.

Contenuti del Corso

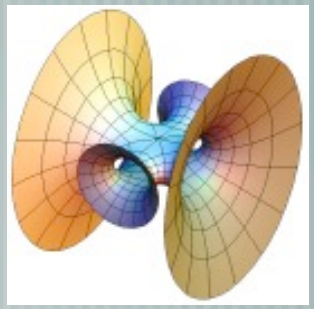
Modulo III

- La logica dei numeri per ridurre gli handicap.
- Problemi quotidiani e numeri: l'uso del denaro, i piccoli problemi della spesa, la lettura di un orologio analogico.

Contenuti del Corso

Modulo IV

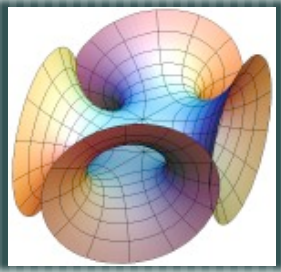
- Introduzione alle difficoltà in matematica
- I disegni periodici come applicazione didattica del metodo di Escher per il raggiungimento dei principali obiettivi di geometria.



Testi (i laboratori non devono comportare l'acquisto di testi)

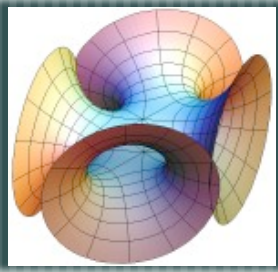
- 1) A. Contardi B. Piochi: Le difficoltà nell'apprendimento della matematica Metodologia e pratica di insegnamento, Erickson, 1999
- 2)W. Williams e Dario Ianes : Matematica pratica per l'handicappato, Erickson, 1999
- 3) Adriana Sartore Dan: I Disegni Periodici in Geometria, Erickson, 1998

Prova Finale



- Il corsista, in modo autonomo o in gruppo, durante il penultimo incontro del laboratorio organizzerà una breve relazione guidata da una traccia del docente. In tale elaborato proporrà un'attività con cui perseguire il raggiungimento di un obiettivo di aumento dell'autonomia personale di un soggetto diversamente abile, attraverso la conquista di contenuti logico-matematici.
- Sarebbe preferibile il lavoro di gruppo per osservare come diverse estrazioni culturali possano offrire contributi di originalità e creatività e simulare quindi la realtà lavorativa del consiglio di classe in cui l'insegnante di sostegno si troverà ad operare.

Prova Finale



- L'elaborato deve contenere chiare indicazioni di collocazione dell'attività nel contesto scolastico del soggetto interessato, oltre ad esprimere finalità operative, metodologia usata e tecniche di valutazione dell'incremento di autonomia osservato.
- Durante l'ultimo incontro potranno essere presentati alcuni elaborati utilizzando tale occasione per discutere e chiarire eventuali aspetti disciplinari nella logica di un apprendimento cooperativo (imparare per mezzo di altri, dagli altri, con gli altri).